

Der Knick im Buch. Zur Darstellung des Leseknicks in der KJL

These

Die Darstellung des Leseknicks in der KJL entspricht in Bezug auf Alter und Geschlecht der literarischen Figuren und in puncto Abneigung gegen Romanlektüre den Ergebnissen der Lesesozialisationsforschung. Die in der Fiktion geschilderten Leseförderungsversuche tragen sowohl realistische als auch fantastische Züge. Lesen wird in allen Gattungen und für alle Altersgruppen als positive und erstrebenswerte Handlung dargestellt.

Primaerliteratur

Bilderbücher

- BLOOM, Becky / BIET, Pascal: **Der kultivierte Wolf** [The cultivated wolf]. Oldenburg: Lappan 2008
- CURTISS, Dominique / ALLAIRE, Gauthier: **Moi, je n'aime pas lire!** Montréal: Chouette 2012
- EDWARDS, Mélanie (Text) / MOREL, Marylise (Ill.): **Je n'aime pas lire.** Paris: Bayard poche 2010
- HEIDELBACH, Nikolaus: **Ein Buch fuer Bruno.** Weinheim: Beltz & Gelberg 2007
- HENSON, Heather / SMALL, David: **La dame des livres** [That book woman]. Paris: Syros 2009
- MARSHALL, Rita / DELESSERT, Étienne: **J'aime pas lire!** [I hate to read!] Paris: Gallimard Jeunesse 2006
- MARSHALL, Rita / DELESSERT, Étienne: **J'aime vraiment pas lire!** [I still hate to read!]. Paris: Gallimard Jeunesse 2007
- MENG, Cece (Text) / ANG, Joy (Ill.): **Je ne lirai pas ce livre!** [I will not read this book]. Paris: Circonflexe 2013
- SAINT-MARS, Dominique de (Text) / BLOCH, Serge (Ill.): **Max n'aime pas lire.** Coppet: Calligram 1992

Kinderbücher

- AREND, Doris: **Schulgeschichten.** In: Verrückte Schulgeschichten fuer Erstleser. Ravensburg: Ravensburger 2013. S. 5-45.
- COLFER, Eoin: **Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy** [The legend of Spud Murphy]. Weinheim: Beltz & Gelberg 2009
- HULA, Saskia (Text) / KRAUSE, Ute (Ill.): **Der Lesemuffel.** Duesseldorf: Sauerlaender 2007
- SANVOISIN, Éric: **Le buveur d'encre.** Paris: Nathan 2005
- SCHLUETER, Andreas: **Die Mumie und ich.** Hamburg: Carlsen 2012
- WINKLER, Martin (Text) / SÉNÉGAS, Stéphane (Ill.): **L'enfant qui n'aimait pas les livres.** Paris: Danger public 2008

Jugendbücher

- BEN KEMOUN, Hubert: **N'allez jamais à la bibliothèque pour plaire à la fille dont vous êtes amoureux.** Paris: Pocket 2005
- CARAZO, Jesús: **Die Gutenberg-Allergie. Nieder mit den Buechern - ein Schueleraufstand** [El mal de Gutenberg]. Stuttgart: Klett 2012
- CORENBLIT, Rachel: **Ceux qui n'aiment pas lire.** Rodez: Rouergue 2011
- FANTUZ, Laurence: **Si tu ne lis pas, prends garde à toi!** Noyen/Sarthe: Adabam 2011
- FRESSE, Gilles: **Fichus bouquins!** In: Dlire Nr. 89 (Februar 2006). S. 4-39.
- HASSAN, Yaël: **Défi d'enfer.** Paris: Bayard poche 2006
- JOHN, Kirsten: **Leenas magisches Gespuer fuer Liebe.** Mannheim: Sauerlaender 2010
- OLLIVIER, Mikaël: **Celui qui n'aimait pas lire.** Paris: De la Martinière 2004
- PENNAC, Daniel: **Agentur Babel** [L'agence Babel]. In: Kamos gesammelte Abenteuer. Weinheim: Beltz & Gelberg 2003. S. 7-67.

Comics und Comic-Romane

- AMBAUM, Gene / BARNES, Bill: **Unshelved** (www.unshelved.com/), taeglicher Comicstrip, der in einer oeffentlichen Bibliothek spielt; auch in Buchform veroeffentlicht
- GREENWALD, Tommy: **Charlie Joe Jackson. Lesen verboten** [Charlie Joe Jackson's guide to not reading]. Koeln: Baumhaus 2013
- KINNEY, Jeff: **Gibt's Probleme?** [Diary of a wimpy kid – Rodrick rules]. Koeln: Baumhaus 2008 (Gregs Tagebuch 2)

KINNEY, Jeff: **Ich war's nicht** [Diary of a wimpy kid – Dog days]. Koeln: Baumhaus 2010 (Gregs Tagebuch 4)
THEISEN, Manfred (Text) / BOURSIER, Fabrice (Ill.): **Nerd forever. Im Wuergegriff der Schule**. Muenchen: cbj 2013

Sekundaerliteratur (Auswahl)

GARBE, Christine / HOLLE, Karl / JESCH, Tatjana: **Texte lesen. Lesekompetenz, Textverstehen, Lesedidaktik, Lesesozialisation**. Paderborn: Schoeningh 2009 (UTB 3110)

GARBE, Christine / PHILIPP, Maik / OHLSEN, Nele: **Lesesozialisation. Ein Arbeitsbuch fuer Lehramtsstudierende**. Paderborn: Schoeningh 2009 (UTB 8398)

GRAF, Werner: **Knick oder Kick in der Lektuerebiografie? Die literarische Pubertaet**. In: Lesen + Schreiben. Seelze: Friedrich 2003 (Schueler 2003). S. 114-116.

GRAF, Werner: **Lesegenese in Kindheit und Jugend. Einfuehrung in die literarische Sozialisation**. 2., unveraend. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2010 (Deutschunterricht Grundwissen Literatur, Bd. 2)

GRUETZ, Doris: **Der geschlechtsspezifische Zugriff auf Lesestrategien. Ergebnisse einer Untersuchung im Rahmen unterrichtsdidaktischer Forschung**. In: Linguistik online Nr. 21 (4/2004) http://www.linguistik-online.de/21_04/gruetz.html [letzter Zugriff: 07.08.2014]

HAUG, Katja: **Risikogruppe: Jungen. Das maennliche Geschlecht ist in staerkerem MaÙe von Leseschwaeche betroffen** <http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=619> [letzter Zugriff: 07.08.2014]

KLIEWER, Annette: **Jungenbuecher - fuer Maedchen? Jungen als Helden und Leser der aktuellen Adoleszenzliteratur**. In: KLIEWER, Annette / SCHILCHER, Anita (Hrsg.): **Neue Leser braucht das Land! Zum geschlechterdifferenzierenden Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur**. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2004. S. 23-34.

KLIEWER, Annette: **Jungenbuecher - gibt's die auch?** Stuttgart 2001 (Tagungsbeitraege 'Arbeitskreis fuer interdisziplinare Maenner- und Geschlechterforschung' - AIM Gender) http://www.nwsb.ch/dokumente/referat_anette_kliwer.pdf [letzter Zugriff: 07.08.2014]

LEXE, Heidi: **Hundert Jahre Einsamkeit? Leserinnen und Leser als kinderliterarische Figuren**. In: 1000 und 1 Buch 3/2005. S. 13-15.

MUELLER-WALDE, Katrin: **Warum Jungen nicht mehr lesen und wie wir das aendern koennen**. 2., aktualisierte Aufl. Frankfurt am Main: Campus 2010

PHILIPP, Maik: **Lesen empeerisch. Eine Laengsschnittstudie zur Bedeutung von peer groups fuer Lesemotivation und -verhalten**. Wiesbaden: VS Verlag fuer Sozialwissenschaften 2010

PHILIPP, Maik: **Lesesozialisation in Kindheit und Jugend. Lesemotivation, Leseverhalten und Lesekompetenz in Familie, Schule und Peer-Beziehungen**. Stuttgart: Kohlhammer 2011

PIEPER, Irene / WIRTHWEIN, Heike: **'Ich bin kein Typ, der gern liest'. Werdegange von Nicht-Lesern**. In: Lesen + Schreiben. Seelze: Friedrich 2003 (Schueler 2003). S. 18-21.

PLATH, Monika / RICHTER, Karin: **Literarische Sozialisation in der mediatisierten Kindheit. Ergebnisse neuer empirischer Untersuchungen**. In: LANGE, Guenter (Hrsg.): **Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Ein Handbuch**. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2011. S. 485-507

PLATH, Monika / RICHTER, Karin: **Literatur fuer Maedchen - Literatur fuer Jungen. Geschlechtsspezifische Leseinteressen und Rezeptionsmuster**. In: PLATH, Monika / RICHTER, Karin (Hrsg.): **Literatur fuer Jungen - Literatur fuer Maedchen. Wege zur Lesemotivation in der Schule**. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2010 (Schriftenreihe der Deutschen Akademie fuer Kinder- und Jugendliteratur Volkach e.V., Bd. 38). S. 27-61.

REPOLUST, Christina: **Maedchen lesen. Buben auch - nur eben anders. Aspekte geschlechtersensibler Lesefoerderung**. In: bn - bibliotheksnachrichten 4/2008. S. 660-661. http://www.biblio.at/medien/pdf/bn_2008_4.pdf [letzter Zugriff: 07.08.2014]

ROEDER, Caroline: **"Er ist jetzt bei L". Eine wilde Bibliotheksjagd durch Labyrinth, Lesehallen und Lektueren**. In: 1000 und 1 Buch 3/2005. S. 4-12.

ROSEBROCK, Cornelia / NIX, Daniel: **Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Lesefoerderung**. 3., unveraenderte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2010